

COMUNICACIÓN | 1.º y 2.º (VI ciclo)

Ficha 19

Actividad 1

A partir de mis saberes previos formulo hipótesis y predicciones



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 19, actividad 1.



Situación:

Sara y Carlos no se ponen de acuerdo sobre qué tradición peruana ilustrarán en un mural por Fiestas Patrias. La profesora Laura les explica que ello se debe a que el Perú tiene una gran riqueza cultural, pero cuando defendamos un punto de vista debemos hacerlo con argumentos. Y ¿cómo podemos hacerlo? dice Sara. “La lectura del artículo de opinión *Nuestra identidad cultural* puede ser de gran ayuda” afirma la maestra.



Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis y predicciones sobre el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural* para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Empieza tu camino de lectura observando el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural*. Presta atención al título y a la forma cómo está organizada la información. Recuerda que aún no vas a leer el cuento.

Nuestra identidad cultural

Hoy no se viaja solamente para conocer un sitio arqueológico, sino para conocer culturas y aprender de ellas. La diferencia, la pluralidad de experiencias, de memorias, de formas de vida, son valoradas cada vez más. Es decir, la sociedad reconoce que valorar su cultura contribuye a la construcción de la identidad nacional del país.

Cada persona y pueblo que conserva sus tradiciones y costumbres muestra respeto por el legado de sus antepasados, por ejemplo, en la forma como cuidaron la tierra. También, demuestran confianza en las prácticas ancestrales, muchas de las cuales continúan siendo útiles desafiando el paso del tiempo, como el sistema de jueces de agua, donde toda la comunidad aprende a usar y repartir el agua con equidad.

Por otro lado, en el Perú los pueblos intercambian saberes reconociendo el valor de sus tradiciones y respetando el aporte de otras comunidades. Las ciudades han crecido formando nuevas culturas donde se combinan creativamente las tradiciones de los pueblos indígenas, de las localidades, de los pueblos, de las comunidades campesinas y de los barrios urbanos. Son culturas que beben mutuamente entre sí y permanecen abiertas y en constante cambio, pero que conservan fuentes de orgullo e identidad.

Cabe destacar la música, la gastronomía, el turismo, las artes, las lenguas, las vestimentas, las tradiciones de nuestro país representan nuestra cultura. Por ello, practicarlas, difundirlas y preservarlas evidencian nuestra identidad: el sentirnos orgullosos de ser peruanos.

Finalmente, nuestra identidad cultural se construye con acciones sencillas, como bailar un huayno o preparar una patasca, mediante las cuales demostramos respeto por nuestro pasado y el deseo de que estas tradiciones se mantengan.



Tomado de Ministerio de Cultura (2014). *La diversidad cultural en el Perú*
<https://rb.gy/edvqum>

2. Ahora, escribe qué observaste y si este artículo de opinión se parece a otros textos que hayas leído.

Observé...	Se parece a...

3. Tomando en cuenta el **título** del artículo de opinión y tus saberes previos, explica:

¿A qué se refiere el título *Nuestra identidad cultural*?

¿Por qué habrá empleado el término **nuestra**?

¿A partir del título, crees que en este artículo de opinión el autor dará a conocer su punto de vista?

4. Con apoyo de las actividades anteriores responde las siguientes preguntas:

¿De qué crees que trata el artículo de opinión?	¿Cuál crees que sea la intención del autor?
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5. Cuando formulas hipótesis y predicciones te preparas para la lectura del texto. Revisa la situación inicial y plantea el propósito de lectura de Sara y Carlos. Es decir, ¿para qué leerán el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural*? Explica tu respuesta.

Propósito de lectura de Sara y Carlos	<hr/> <hr/> <hr/>
Explicación	<hr/> <hr/> <hr/>

6. En la situación inicial Sara y Carlos no logran ponerse de acuerdo, ambos quieren defender su punto de vista. ¿te has encontrado en una situación parecida?, ¿para qué leerías el artículo de opinión *Nuestra identidad cultural*? Explica.

<hr/>
<hr/>
<hr/>

7. Has culminado esta actividad. ¿Estás preparado para la lectura del texto?, ¿cómo lo sabes? Comenta y explica.

Estoy preparada o preparado para la siguiente actividad porque...

1. _____
2. _____
3. _____



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé el artículo de opinión <i>Nuestra identidad cultural</i> y escribí lo observado.			
Formulé hipótesis sobre el artículo de opinión <i>Nuestra identidad cultural</i> tomando en cuenta mis saberes previos.			
Establecí mi propósito de lectura.			



En la siguiente actividad continuarás con la lectura del artículo de opinión.

